



Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

NORMES ET MODALITÉS
3^e cycle
2025-2026

Communication aux parents	Durée	Date de remise
Première communication		14 octobre
1er bulletin	2 septembre-14 novembre	19 novembre
2e bulletin	17 novembre- 20 février	25 février
3e bulletin	23 février – 23 juin	30 juin

Français	Méthodes d'évaluation	Étapes		
Compétences :		1	2	3
Interagir en français (Communication orale)	Communiquer oralement en français : Présentation(s) préparée(s), présentation(s) spontanée(s), participation de classe, effort	X		X
Interagir en français (Lire et comprendre textes)	Comprendre des textes écrits et des messages oraux : Questionnaires accompagnant la lecture des textes lus et entendus		X	X
Produire des textes variés	Produire des textes écrits : Écriture et autocorrection des textes structurés et des textes spontanés Notions grammaticales		X	X

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Méthodes d'évaluation	Étapes		
		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	Enquête critique Activités/Évaluations à la suite des leçons Participation de classe		X	X

Science et technologie	Méthodes d'évaluation	Étapes		
		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la Technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	Évaluations/Travaux à la suite de l'étude des unités dans le cahier « ScientifiQ » Participation de classe Possibilité de projet(s)	X		X

Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)	Méthodes d'évaluation	Étapes		
		1	2	3
Dialoguer Examiner des points de vue Élaborer des réponses Observer des réalités culturelles	Travaux/Activités de réflexion à la suite des leçons de classe Participation de classe		X	X

- Sachez que les *normes et modalités* est un document évolutif.