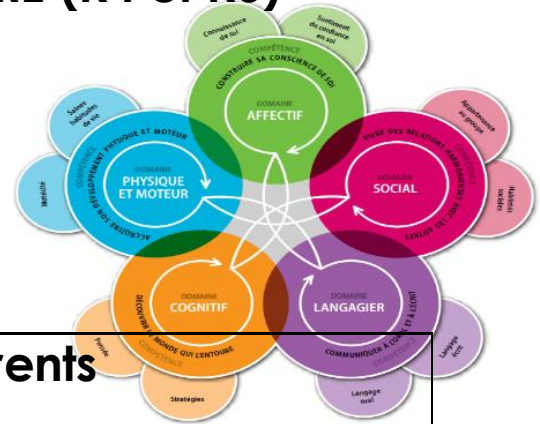
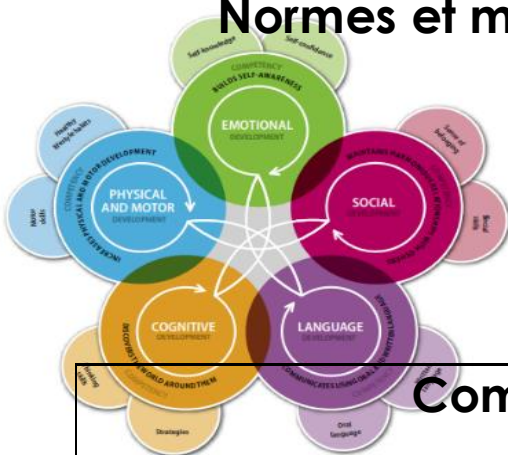




HONORÉ MERCIER SCHOOL

PRESCHOOL (K4 and K5) Standards and Procedures

Normes et modalités PRÉSCOLAIRE (K4 et K5)



Communication with Parents

First Written Communication/ Progress report Première communication	The first written communication, which will include comments on the student's transition into Preschool and behaviour, will be issued by October 14, 2025.
First Term Report Card Bulletin scolaire du premier trimestre	This report card will cover the period from September 2, 2025 to Nov.14, 2025.
Second Term Report Card Bulletin scolaire du deuxième trimestre	This report card will cover the period from Nov. 17, 2025 to Feb. 20, 2026.
Third Term Report Card Bulletin scolaire du troisième trimestre	This report card will cover the period of Feb. 23, 2026 to June 23, 2026.

In kindergarten, teachers evaluate students in everyday situations such as story and sharing time, theme-based lessons and learning through play. Evaluation is continuous throughout the year. It is based on the teachers' observations, the students' social interactions and individual and group activities.

À la maternelle, les enseignant(e)s évaluent les élèves dans des situations quotidiennes telles que les moments consacrés aux histoires et au partage, les leçons thématiques et l'apprentissage par le jeu. L'évaluation est continue tout au long de l'année. Elle repose sur les observations des enseignant(e)s, les interactions sociales des élèves et les activités individuelles et collectives.

The areas of development and the competencies are presented below.

AREAS OF DEVELOPMENT	COMPETENCIES
Physical and motor	Increases physical and motor development.
Emotional	Builds self-awareness.
Social	Maintains harmonious relationships with others.
Language	Communicates using oral and written language.
Cognitive	Discovers the world around them.

OBSERVATIONS:

The student is making very good progress on the competency.

The student is making satisfactory progress on the competency.

The student is making progress on the competency but shows some difficulties.

The student is making progress on the competency but shows significant difficulties.

Les domaines de développement et les compétences sont présentés ci-dessous.

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT	COMPÉTENCES
Physique et moteur	Accroître son développement physique et moteur.
Affectif	Construire sa conscience en soi.
Social	Vivre des relations harmonieuses avec les autres.
Langagier	Communiquer à l'oral et à l'écrit.
Cognitif	Découvrir le monde qui l'entoure.

OBSERVATIONS:

L'élève fait de très bons progrès dans cette compétence.

L'élève fait des progrès satisfaisants dans cette compétence.

L'élève progresse dans cette compétence, mais éprouve certaines difficultés.

L'élève progresse dans cette compétence, mais éprouve des difficultés importantes.